

СОГЛАСОВАНО
Инженер-технолог
ГУ «Центр по обеспечению деятельности
бюджетных организаций
Узденского района
_____ Н.В.Черноус

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного учреждения
образования «Дещенская средняя школа
Узденского района»
_____ Н.П.Черкас

**Комплексная система мер,
направленная на пропаганду здорового питания и формирование
правильного пищевого поведения учащихся
в государственном учреждении образования
«Дещенская средняя школа Узденского района»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мы часто слышим пословицу, в которой говорится: «в здоровом теле – здоровый дух». В школе значимым направлением в образовательном процессе является воспитание здорового человека. Школьник – это человек, который растет и организм которого постоянно развивается. Для детей школьного возраста основополагающим фактором здоровья является питание. При составлении меню школьника следует в первую очередь позаботиться о достаточном содержании в нем белкового компонента – главного строительного материала для роста детского организма. Правильно организованное рациональное питание в детском возрасте служит существенным оздоровительным фактором. Растет число учащихся с нарушениями зрения, заболеваниями органов пищеварения, с психоневрологическими отклонениями. Причины этому не только учебная нагрузка, неправильный режим дня, слабый медицинский контроль, но и плохое питание. В связи с этим организация питания во время пребывания учащихся в школе – один из важных факторов профилактики заболеваний и поддержания здоровьесберегающей среды в школе. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, содействует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, которое дает возможность обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Поэтому особое внимание уделяется вопросу организации правильного школьного питания, которое должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они обязаны в школе.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры питания в системе общего среднего образования, которая обусловлена рядом объективных причин:

фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;

в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, которые усваиваются ребенком в специально проектируемой деятельности;

школьный период в развитии наиболее эффективен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

С 1 сентября 2023 года государственное учреждение образования «Дещенская средняя школа Узденского района» продолжит внедрение новых принципов организации питания учащихся.

Главная задача перехода на новые принципы организации питания – предоставление качественного, безопасного и сбалансированного питания с учетом вкусовых предпочтений самих учащихся и их родителей (законных представителей). Для этого Министерством образования Республики Беларусь разработан раздел на интернет-сайте Министерства «Информационный сборник технологических карт блюд и изделий» (<https://edu.gov.by/pitanie/>), в который включены новые фирменные опробованные блюда, нашедшие положительный отзыв у детей при проведении эксперимента.

С 01.09.2023 блюда из этого сборника будут включены в примерные двухнедельные рационы для учебных заведений общего среднего образования области.

С 1 сентября 2023 года устанавливается фиксированная ежемесячная плата родителей за питание в школах. Плата законных представителей за питание учащихся, получающих общее среднее образование, в день рассчитывается в зависимости от возраста, количества приемов пищи в учреждениях образования, в процентах от наибольшей величины бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения.

Министерством здравоохранения Республики Беларусь определено, что наиболее оптимальными приемами пищи для учащихся 1-4 классов школ будет горячий (второй) завтрак, обед, полдник. Учащиеся 5-11 классов будут начинать прием пищи позже – с обеда и далее получать полдник, ужин.

В учреждениях образования, расположенных на территории сельских населенных пунктов, все приемы пищи и время их приема сохраняются. Количество приемов пищи зависит от времени пребывания в учреждении образования:

- от 3,5 до 6 часов – одноразовое питание;
- от 6 до 8 часов – двухразовое;
- от 8 до 10,5 часов – трехразовое.

Чтобы еда нравилась всем школьникам, постановлением предусмотрена разработка дневного и на его основе примерного двухнедельного меню с учетом вкусовых предпочтений по результатам анкетирования родителей и учеников.

Нормативное правовое обеспечение:

Кодекс Республики Беларусь Об образовании;

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 17 января 2022г. №29 об изменении постановлений Совета Министров Республики Беларусь;

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 19 апреля 2023 г. №265 «Об изменении постановления Совета Министров Республики Беларусь от 27 апреля 2013 г. №317»;

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 14 октября 2019 г. № 694 «Об организации питания учащихся»;

Методические рекомендации по организации питания учащихся в учреждениях образования в 2023/2024 учебном году;

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 15 декабря 2022 г. № 870 «Об эксперименте по организации питания учащихся»;

Государственный школьный стандарт;

Методические рекомендации по разработке и реализации в учреждениях общего среднего образования комплексной системы мер, направленной на пропаганду здорового питания и формирование правильного пищевого поведения учащихся.

ЦЕЛЬ: формирование у учащихся ценностного отношения к основам культуры питания.

ЗАДАЧИ:

1) предоставить качественное, безопасное и сбалансированное питания с учетом вкусовых предпочтений самих учащихся и их родителей (законных представителей).

2) повысить уровень знаний учащихся, педагогов и родителей в вопросах здорового питания, популяризировать и повышать привлекательность здорового школьного питания;

3) формировать навыки правильного питания как составной части здорового образа жизни;

4) освещать вопросы организации правильного питания перед педагогической и родительской общественностью.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

улучшение состояния здоровья школьников по показателям заболеваемости, зависящим от качества питания;

100% охват питанием учащихся;

обеспечение благоприятных условий для организации режима дня для детей;

сокращение количества отходов в школьной столовой.

| № п /п | Раздел / проводимые мероприятия | Дата | Ответственные |
|---|---|------------------------|---|
| 1. Создание условий, необходимых для организации мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания и формирование правильного пищевого поведения учащихся | | | |
| 1.1 | Изучение нормативных документов по гигиеническим требованиям к организации горячего питания детей и подростков. | Август, сентябрь | Черкас Н.П., директор Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе |
| 1.2 | Организация работы бракеражной комиссии | Сентябрь | Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе |
| 1.3 | Организация работы по обеспечению льготным и бесплатным горячим питанием учащихся | На протяжении учебного | Черкас Н.П., директор Канасевич А.А., заместитель директора по |

| | | года | учебной работе |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 1.4 | Совещание при директоре «О реализации системы мер, направленных на пропаганду здорового питания и формирование правильного пищевого поведения учащихся» | 1 раз в квартал | Черкас Н.П., директор Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе |
| 1.5 | Организация пропаганды здорового питания через методические объединения учителей | На протяжении учебного года | Руководители ШУМО |
| 1.6 | Исследование уровня знаний учащихся о здоровом питании. | На протяжении учебного года | Классные руководители |
| 1.7 | Разработка дневного и на его основе примерного двухнедельного меню с учетом вкусовых предпочтений по результатам анкетирования родителей и учеников. | На протяжении учебного года | Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе, классные руководители, шеф-повар |
| 1.8 | Развитие материально-технической базы школьной столовой и улучшение ее санитарного состояния | На протяжении учебного года | Черкас Н.П., директор Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе Кучук Е.К., заместитель директора по хозяйственной работе |
| 1.9 | Организация работы по эстетическому оформлению обеденного зала и блюд. | На протяжении учебного года | Кучук Е.К., заместитель директора по хозяйственной работе шеф-повар |
| 2. Образовательный процесс | | | |
| 2.1 | Неделя правильного питания (организация бесед, встреч, выставок, информационных стендов, подготовка памяток для родителей) | Сентябрь | Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе, классные руководители, шеф-повар |
| 2.2 | Проведение бесед, классных часов на темы: «Режим питания»; «Правила поведения за столом»; «Здоровое питание»; «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника»; «Питание и здоровье»; «Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Правила ухода за посудой»; «Пищевые риски, продукты, опасные | На протяжении учебного года | Классные руководители, Учителя учебных предметов |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| | для здоровья»; «Болезни, передаваемые через пищу. Правила хранения продуктов и готовых блюд». | | |
| 2.3 | Формирование навыков здорового питания на уроках по предметам «Человек и мир», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура и здоровье», «Трудовое обучение» в начальной школе. | На протяжении учебного года | Учителя начальных классов |
| 2.4 | Формирование навыков здорового питания на уроках по предметам «Биология», «Допризывная и медицинская подготовка», «Физическая культура и здоровье» | На протяжении учебного года | Учителя учебных предметов |
| 2.5 | Организация факультативных занятий «По ступеням правил здорового питания» (I-IV классы) | На протяжении учебного года | Учителя начальных классов |
| 2.6 | Организация факультативных занятий «Разговор о культуре здорового питания» (V-IX классы). | На протяжении учебного года | Учителя учебных предметов |
| 2.7 | Проведение конкурсов (видеороликов о здоровом питании, о приготовлении учениками полезных блюд, фотографий, фотоколлажей «Здоровое питание моей семьи», плакатов и др.) | На протяжении учебного года | Педагог-организатор, классные руководители |
| 2.8 | Проведение мастер-классов «Белорусская кухня» | На протяжении учебного года | Педагог-организатор, классные руководители, шеф-повар |
| 3. Взаимодействие с родительской общественностью | | | |
| 3.1 | Родительское собрание «Принципы здорового питания» | Август | Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе, классные руководители, медицинский работник |
| 3.2 | Анкетирование родителей по выяснению вкусовых предпочтений учащихся | На протяжении учебного года | Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе |
| 3.3 | Мастер-классы «Здоровое питание» | На протяжении учебного года | Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе, классные руководители, шеф-повар |
| 3.4 | Классные родительские собрания | На | Классные руководители |

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| | «Воспитание продовольственной культуры детей» | протяжении учебного года | |
| 3.5 | Взаимодействие с родителями посредством интернет-ресурсов, мессенджеров, в очном формате при проведении родительских собраний по вопросам питания детей. | На протяжении учебного года | Классные руководители |
| IV. Информационное сопровождение. Контрольно-аналитическая деятельность | | | |
| 4.1 | Проведение мониторинга удовлетворенности учащихся школьным питанием (анкетный опрос учащихся и их родителей по вопросам качества предоставляемого питания, вкусовых предпочтений учащихся и др. с помощью Интернет-ресурсов, мессенджеров, в очном формате при проведении родительских собраний | На протяжении учебного года | Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе, классные руководители |
| 4.2 | Размещение на сайте учреждения образования информации по теме формирования правильного пищевого поведения учащихся, а также актуальную нормативную правовую и иную документацию, касающуюся вопросов организации питания. | На протяжении учебного года | Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе |
| 4.3 | Педагогический совет «О реализации системы мер, направленных на пропаганду здорового питания и формирование правильного пищевого поведения учащихся» | Октябрь | Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе |
| 4.4 | Совещание при директоре «О реализации системы мер, направленных на пропаганду здорового питания и формирование правильного пищевого поведения учащихся» | 1 раз в квартал | Черкас Н.П., директор Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе |
| 4.5 | Оформление стендов «Здоровое питание» | Сентябрь | Канасевич А.А., заместитель директора по учебной работе |
| 4.6 | Выставки книг в фойе «Формула здорового питания», «Кухни разных народов» | На протяжении учебного года | Гладкая Г.И. |

Ответственный за питание

Г.И.Гладкая